# LISA 1. Õpilase individuaalse arengu jälgimise kaart

 **Lapsevanema allkiri**

**KOOL …………………………………………………………………………………………………………………………………….. ……………………..........**

**ÕPILASE NIMI ………………………………………………………………………………………………………………………… Kaardi avaja allkiri**

**Kaardi avamise aeg: ………………………………………………………………………......................................... …………………….........**

1. **ÜLDANDMED ÕPILASE KOHTA**

|  |
| --- |
| Nimi:Sünniaeg:Õppeaasta/klass: 2018/19 …..kl., 2019/20 …..kl.Õppekava: RÕK / LÕK – LÕ / TÕ / HÕLapse kodune keelLapsevanema kontaktandmed: nimi, telefoninumber, e-posti aadress. |

1. **KOOLIVALMIDUS JA/VÕI  ÕPILUGU (õppeaastati)**

|  |
| --- |
|  |

1. **ÕPILASE INDIVIDUAALSUSE MÄRKAMINE JA ESMANE TOETAMINE**
	1. **KLASSIJUHATAJA, -ÕPETAJA TÄHELEPANEKUD**
		1. **Õpilase huvid**

|  |  |
| --- | --- |
| *Õppeaasta/klass**Täitmise kuupäev, täitja nimi* |  Lapse huvid, vaba aja tegevused, huviringid. Lemmikõppeained. |
| *Täiendamise kuupäev,**täitja nimi, amet* |  |

* + 1. **Suhtlemine ja käitumine koolis**

|  |  |
| --- | --- |
| *Õppeaasta/klass**Täitmise kuupäev,* *täitja nimi* | Suhtlemine ja käitumine eakaaslaste ning täiskasvanutega. Kas õpilasele meeldib suhelda kaaslastega ja millised on suhted nendega? Kas esineb impulsiivset käitumist, ärrituvust, murelikkust või apaatsust? Kas õpilane oskab eri olukordades suhelda adekvaatselt?Kas õpilane oskab vajadusel abistada kaaslasi või küsida täiskasvanult abi?Kas oskab väljendada tänu, eksimuse puhul vabandada? |
| *Täiendamise kuupäev, täitja nimi, amet* |  |

* + 1. **Tunnetus- ja õpitegevus, õpioskused**

|  |  |
| --- | --- |
| *Õppeaasta/klass**Täitmise kuupäev,* *täitja nimi, amet* | 1. Tähelepanu, taju, mälu ja mõtlemise iseärasused. Tähelepanu. Kas õpilane reageerib koheselt, kui õpetaja annab tööjuhise; tähelepanu püsib tööl, kuni töö on valmis; kõrvalised stiimulid häirivad last; suudab korraga teha kahte tegevust (nt kuulab ja kirjutab/joonistab);  suudab kergesti ühelt tegevuselt teisele ümber lülituda?Taju. Kas õpilane suudab eristada olulist ebaolulisest, märgata olulisi detaile? Kas mõistab sümboleid, skeeme?Mälu. Kas õpilane suudab meelde jätta ühe-/kahe-/ mitmeosalisi instruktsioone? Kas laps oskab kasutada lihtsamaid mäluvõtteid (kordamine, seostamine, märkmete tegemine)?Mõtlemine. Kas laps saab aru abstraktsetest mõistetest, oskab kriitiliselt mõelda ja probleemi lahendamiseks sobivat viisi valida?Õpikeskkonna ja oma tegevuse organiseerimine ja planeerimine.Oma tegevuste ja teadmiste (sh õpitu) teadvustamine; oskus seostada õpitut igapäevase eluga. 2. Õpihuvi ja motivatsioonÕpihuvi väljendumine. Õpimotivatsioon: kas õpilane on autonoomselt (sisemiselt) või kontrollitult (väliselt) motiveeritud? Mis teda innustab tegutsema, et õpitust aru saada (kas soovib saada kiitust, õpib selleks, et uusi teadmisi omandada; õppimine on talle huvitav; soovib saavutada teatud positiivset mainet õpetaja ja/või kaaslaste ees; väldib häbi, pahandamist jne)?3. TöövõimeTöövõime, selle kõikumine. Kui pikalt töötab kaasa? Tüdimuse tekkimine. Puhkepauside vajadus.4. Ülesannete täitmineKas püüab ülesandest esmalt aru saada, hakkab ülesannet kohe täitma, katkestab kiiresti oma tegevuse või täidab ainult tuttavaid ülesandeid? Õpitava vastuvõtmine ja kodeerimine: kuidas täidab valdavalt ülesandeid – kas koostegevuses õpetajaga, pärast ettenäitamist matkimise teel, näidise (algoritmi) alusel, suulise juhise või kirjaliku juhise järgi?Õpitava meeldejätmine, õpitu meenutamine ja kasutamine.Õpilasele võimetekohaste valikute ja otsuste langetamise võimaluste andmise tulemused.Kodutööde täitmine.5. Suhtumine õppetöös ilmnevatesse raskustesse. Kas õpilane tunnetab raskusi õppetöös, püüab neid iseseisvalt ületada, pöördub abi saamiseks õpetaja poole, oskab kasutada  osutatud abi ja abivahendeid, loobub ülesande täitmisest raskuse ilmnemisel või täidab ülesanded stereotüüpselt?6. Kuidas põhjendab õpilane enda õpikäitumist ja -tulemusi? |
| *Täiendamise kuupäev, täitja nimi, amet* |  |

* 1. **AINEÕPETAJATE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED (õppeaineti)**
		1. **Õpilase ainetealased tugevused**

|  |  |
| --- | --- |
| **Õppeaine** | **Ainealased tugevad küljed ja oskused** |
|  |  |

* + 1. **Probleemsete õppeainete õpetajate tähelepanekud ja soovitused (õppeaineti)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Õppeaine***Õppeaasta/klass**Täitmise kuupäev,* *täitja nimi* | **Õpilase teadmiste vastavus sätestatud õpitulemustele** | **Arendamist vajavad valdkonnad** | **Probleemist lähtuvad meetmed õpetuse individualiseerimiseks õppetundides** (soovitused õpikeskkonnale ja õppetöös osalemiseks, sh õppevara kohandamine, abistavad materjalid, õpetaja suunav tegevus) | **Soovitused koduseks toetuseks** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1. **ÕPILASE OMA ARVAMUS ÕPPIMIST JA TOIMETULEKUT TOETAVATEST  MEETMETEST**

|  |  |
| --- | --- |
| *Õppeaasta/klass* |  |

1. **TUGISPETSIALISTID. HINDAMISE TULEMUSED, JÄRELDUSED, SOOVITUSED**
	1. **SOTSIAALPEDAGOOG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev, spetsialisti nimi* |   |
| **Arvamus.****Soovitused** |  |

* 1. **ERIPEDAGOOG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev, uuringu teostaja nimi* |  |
| **Hindamise tulemus, järeldused, soovitused** |  |
| **Tugimeetme(te) vajadus, rakendamise põhjendus** |  |

* 1. **LOGOPEED**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev, uuringu teostaja nimi* |  |
| **Hindamise tulemus, järeldused, soovitused** |  |
| **Tugimeetme(te) vajadus, rakendamise põhjendus** |  |

* 1. **PSÜHHOLOOG**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev, uuringu teostaja nimi* |  |
| **Hindamise tulemus, järeldused, soovitused** |  |
| **Tugimeetme(te) vajadus, rakendamise põhjendus** |  |

* 1. **TEISTE SPETSIALISTIDE TÄHELEPANEKUD JA SOOVITUSED (**kooli tervishoiutöötaja, tegevusterapeut, abiõpetaja, tugiisik jt)

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev, spetsialisti nimi ja amet* |  |
| **Tähelepanekud ja soovitused** |  |
| **Tugimeetme(te) vajadus** |  |

1. **KOOLIMEESKONNA ÜMARLAUA SOOVITUS TUGITEENUSTE/-MEETMETE (sh IÕK) RAKENDAMISEKS. LAPSEVANEMA ARVAMUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Kuupäev,**HEVKO nimi*  | **Koolimeeskonna ümarlaua soovitus(ed)** | **Lapsevanema nõusolek/mittenõustumine soovituste rakendamiseks** |
|  |  |  |

1. **RAKENDATUD TUGITEENUSTE/-MEETMETE  TULEMUSLIKKUS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Õppeaasta,* *klass,**sissekande kuupäev* | **Tugiteenus, tugiteenuse osutaja(d)** | **Hinnang tugiteenuste tulemuslikkuse kohta** |
| 2018/19 |  |  |
| **Soovitused  täiendavateks uuringuteks.****Kooli püstitatud küsimused lisa-uuringu(te)le** |  |  |

1. **HARIDUSASUTUSVÄLISTE SPETSIALISTIDE,** **KOOLIVÄLISE NÕUSTAMISMEESKONNA SOOVITUS(ED)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Kuupäev/soovitaja* | **Soovitus** |
|  |  |

1. **HARIDUSASUTUSVÄLISTE SPETSIALISTIDE, KOOLIVÄLISE NÕUSTAMISMEESKONNA SOOVITUSTE RAKENDAMINE**

|  |  |
| --- | --- |
| *Õppeaasta/klass* |  |
| **Tugimeede,****tugimeetme osutaja** |  |
| **Rakendatud meetme tulemuslikkus** |  |
| **Kokkuvõte ja soovitus(ed) täiendavateks uuringuteks.****Kooli püstitatud küsimused lisauuringu(te)le** |  |